

INSTITUTION'S INNOVATION COUNCIL (MINISTRY OF EDUCATION INITIATIVE)



Ministry of Education, Govt. of India has established an 'Innovation cell' with a purpose of systematically fostering the culture of Innovation in all Higher Education Institutions (HEIs) across the country.

Ministry of Education has established 'MoE's Innovation Cell' with the mandate to work closely with our Higher Education Institutions (HEIs) to encourage the creative energy of our student population to work on new ideas and innovation and promote them to create start-ups and entrepreneurial ventures.

ACTIVITIES UNDER IIC

- 1. Academic Calendar Activities
- 2. Celebration of Important Days
- 3. Self Driven Activities

ACADEMIC CALENDER ACTIVITIES SESSION 2022-23

1. ONE DAY WORKSHOP ON INNOVATIVE USE OF SOFTWARE AND TECHNOLOGY IN DYEING AND PRINTING DATED 1.10.2022

2. ONE DAY WORKSHOP ON LEADING YOUNG MINDS TOWARDS ATAMNIRBHARTA THROUGH START UPS DATED 29.10.2022

ONE DAY WORKSHOP ON INNOVATIVE USE OF SOFTWARE AND TECHNOLOGY IN DYEING AND PRINTING DATED 1.10.2022





ONE DAY WORKSHOP ON LEADING YOUNG MINDS TOWARDS ATAMNIRBHARTA THROUGH START UPS DATED 29.10.2022





अम्बाला | सेवा समिति गर्ल्स सीनियर सेकेंडरी स्कूल में प्रिंसिपल मंगला गुप्ता की अध्यक्षता में सरदार पटेल की जयंती पर रन फॉर यूनिटी रैली निकाली गई। राष्ट्रीय एकता दिवस के उपलक्ष्य में निकाली गई इस रैली में छठील्से 9वीं तक स्टूडेंट्स ने भाग लिया। रैली के समापन पर प्रिंसिपल ने बच्चों को एकता का महत्व बताया।



अम्बाला | गवर्नमेंट पीजी कॉलेज में संस्थान नवाचार परिषद की तरफ से लीडिंग यंग माइंदूस टोवार्ड आत्मनिर्भर स्टार्टअप विषय पर एक दिवसीय कार्यशाला का आयोजन किया गया। प्रिंसिपल डॉ. खुशीला तथा वाइस प्रेसिडेंट डॉ. देशराज बाजवा के मार्गदर्शन में कार्यक्रम हुआ। पूनम राजोरा ने कार्यशाला का शुभारंभ करते हुए मुख्य वक्ता पूनम गुप्ता को पुष्पगुच्छ भेंट किया। प्रिंसिपल खुशीला ने आयोजक समिति के सदस्य प्रो. सुजाता सासन, प्रो. हार्दिश कौर, प्रो. मुनीश त्रिघाटिया की इस कार्यशाला के सफल आयोजन के लिए सराहना की। इस मौके पर संस्थान नवाचार परिषद के कन्तीनर डॉ. शगुन आहूजा, डॉ. उषा चहल, डॉ. अनुराधा, प्रो. रीचा, प्रो. नवीता ने शिरकत की।

CELEBRATION OF NATIONAL INNOVATION DAY: 15.10.2022 MOTIVATIONAL SESSION ON INNOVATION AND PROTECTION









SELF DRIVEN ACTIVITIES QUARTER I SESSION 2022-23

- 1. Motivational Session on Innovation in Health and Nutrition Sector dated 29.9.2022
- 2. District Level Quiz Competition on Computer Science dated 7.10.2022
- 3. One Day National Workshop on Financial Inclusion dated 7.10.2022

MOTIVATIONAL SESSION ON INNOVATION IN HEALTH AND NUTRITION SECTOR









DISTRICT LEVEL QUIZ COMPETITION BASED ON COMPUTER SCIENCE DATED 7.10.22





अतियोगिता के दौरान मौजूद प्रतिभागी व प्रोफेसर। 👁 विज्ञप्ति।

अंबाला : गवर्नमेंट पीजी कालेज के कंप्यूटर विभाग द्वारा आइआइसी के समायोजन के साथ एक दिवसीय अंतर जिला प्रश्नोत्तरी प्रतियोगिता का आयोजन किया गया। प्रतियोगिता में कुल 12 टीमों ने विभिन्न महाविद्यालयों से भाग लिया। उनमें से चयनित 8 टीम ने प्रश्नोत्तरी में भाग लिया। प्रश्नोत्तरी प्रतियोगिता में मुख्य अतिथि डा. अनुज कुमार सहायक प्रोफेसर पंजाब यूनिवर्सिटी ने जज की भूमिका निभाई। इस अवसर पर प्राचार्य डा. खुशीला ने मुख्य अतिथि तथा सभी प्रतिभागियों का स्वागत किया। इा. आशीष जोली ने डा. अनुज कुमार का स्वागत किया तथा उनकी उपलब्धियों के बारे में सभी को अवगत करवाया। वरिष्ठ प्राध्यापक डा. रमेश सिंह अहलावत तथा आइआइसी कोआर्डिनेटर डा. शगुन आहूजा ने भी प्रतिभागियों की हौसला बढाया। प्रतियोगिता में गवर्नमेंट कालेज कैंट के विद्यार्थियों ने प्रथम तथा द्वितीय स्थान प्राप्त किया तथा एआइएमटी सिटी की टीम ने तृतीय स्थान प्राप्त किया। इस अवसर पर प्रो. पूनम धीमान इवेंट कोआर्डिनेटर, प्रो. डूंदेश अग्रवाल, प्रो. शक्ति बाजपेई, प्रो. डिंपल, प्रो. पल्लवी तथा प्रो. सरबजीत कौर का विशेष योगदान रहा। (जाहा)

नप सचिव ने आंगनबाड़ी वर्कर को किया जागरूक



 Orginal
 Orginal

 Orginal
 Orginal

07/10/22 01:48 PM GMT +05:30

Google

ONE DAY NATIONAL WORKSHOP ON FINANCIAL INCLUSION DATED 7.10.2022

गवर्नमेंट कॉलेज में वितीय समावेश विषय पर राष्ट्रीय कार्यशाला का आयोजन किय

interest and it. I say it a direct . The boundary another in a direct . The boundary another is a direct a second of the boundary , along a second of the direct and the direct a and a second of the direct results of the direct and the direct of the direct results of the direct and the direct of the direct results of the direct and the direct of the direct of the direct and the direct of the direct of the direct and the direct of the dir

The first of a statistical process of the second se

restaute of articles and the set

Anteresting and the second sec

implements of the light of the structure of the set of

pres caloffencer if also changed without foreases in affire preserves performances of another tarfield as control of all another tarfield in control of all origin ringses, all other press, all distributes to be the region of all office all of a the region of a first and the set is all and the set of an all and the region of a first and the set is all and the set of a set of a press of the set of a set of the interpret of the set of the set of the interpret of the set of the set of the interpret of the set of the set of the interpret of the set of the set of the interpret of the set of the set of the interpret of the set of the set of the interpret of the set of the set of the interpret of the set of the set of the interpret of the set of the set of the interpret of the set of the set of the interpret of the set of the set of the interpret of the set of the set of the interpret of the set of the set of the interpret of the set of the set of the interpret of the set of the set of the set of the interpret of the set of the set of the set of the interpret of the set of the set of the set of the interpret of the set of the set of the set of the interpret of the set of the set of the set of the interpret of the set of the set of the set of the interpret of the set of the set of the set of the interpret of the set of the set of the set of the set of the interpret of the set of the set of the set of the set of the interpret of the set of the set of the set of the interpret of the set of the set of the set of the set of the interpret of the set of the set of the set of the set of the interpret of the set of the set of the set of the set of the interpret of the set of the set of the set of the set of the interpret of the set of t





